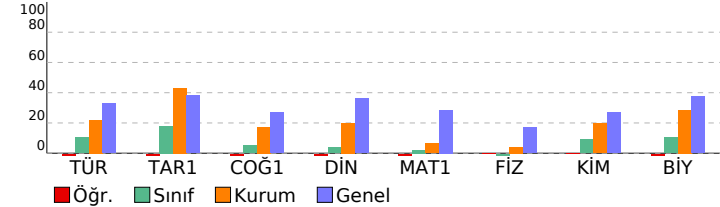


| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | VAF 9 SINIF 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-------|-----------|--------|------|-------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|-----|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | TYT Türkçe | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BURAKAN HANEDAR | | | | 776 | | -9A | | <div>Türkçe</div> <div><div>Edebiyatı tanımlar.</div><div>Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.</div><div>Metinleri sınıflandırır.</div><div>Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.</div><div>İletişimi ve öğelerini belirler.</div><div>Hikâyeyi tanımlar ve hikâyesinin unsurlarını belirler.</div><div>Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.</div><div>Hikâye anlatım tekniklerini bilir.</div><div>İsim (Ad)</div><div>Noktalama işaretleri</div></div> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan | Puan | Genel | Dereceler | | | | | S | | | | | | | | D | | Y | | B% | | | | |
| Türü | | Ort. | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | 3 | | | | | | | | 0 | | 3 | | 0 | | | | |
| | | | | | | | | 3 | | | | | | | | 1 | | 2 | | 33 | | | | |
| | | | | | | | | 8 | | | | | | | | 1 | | 7 | | 13 | | | | |
| | | | | | | | | 3 | | | | | | | | 0 | | 3 | | 0 | | | | |
| | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | 1 | | 0 | | | | |
| | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 1 | | 3 | | 25 | | | | |
| | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | 0 | | 100 | | | | |
| | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | 1 | | 0 | | | | |
| | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 1 | | 1 | | 50 | | | | |
| | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 0 | | 2 | | 0 | | | | |
| Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | 12 | 38 | 38 | 336 | 25973 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 5 | 25 | -1,25 | -4 | ▼ 3,12 | ▼ 6,55 | ▼ 9,87 |
| Tarih-1 | 12 | 1 | 11 | -1,75 | -15 | ▼ 2,15 | ▼ 5,16 | ▼ 4,56 |
| Coğrafya-1 | 12 | 0 | 12 | -3,00 | -25 | ▼ 0,62 | ▼ 2,07 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼ 0,23 | ▼ 1,20 | ▼ 2,18 |
| TYT Sosyal | 30 | 2 | 28 | -5,00 | -17 | ▼ 3,00 | ▼ 8,43 | ▼ 9,97 |
| Matematik-1 | 30 | 5 | 25 | -1,25 | -4 | ▼ 0,60 | ▼ 1,91 | ▼ 8,53 |
| Fizik | 10 | 2 | 8 | 0,00 | 0 | ▲ -0,23 | ▼ 0,41 | ▼ 1,71 |
| Kimya | 10 | 2 | 8 | 0,00 | 0 | ▼ 0,90 | ▼ 1,97 | ▼ 2,68 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 9 | -1,25 | -13 | ▼ 1,02 | ▼ 2,87 | ▼ 3,76 |
| TYT Fen | 30 | 5 | 25 | -1,25 | -4 | ▼ 1,69 | ▼ 5,25 | ▼ 8,15 |
| Toplam: | 120 | 17 | 103 | -8,75 | -7 | ▼ 8,42 | ▼ 22,14 | ▼ 36,52 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--------------------------------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Soru No | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | bCcbedDbеbeddadaedEDddecбDeecc | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | ACDCBBDEAECBCECCAEDCCBAEDCAEA | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | dDecccccdaeeбbecacбdbеbdddDbdc | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | EDCEBBAAADCDCADEBEACADBBDCDAE | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | DedDcAdecdbDbеddebdcеcbdeбdCdd | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DCCDEABBDABCDDBBBACADDCEBAACCB | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | eeddeCeeCeedcdEedeeDeddebedaEd | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DCEBACDDCBABBECADDABCDECABEA | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|---|----|-----|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | | | S | D | Y | B% |
| Edebiyatı tanımlar. | | | | | | | | | | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. | | | | | | | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metinleri sınıflandırır. | | | | | | | | | | 8 | 1 | 7 | 13 |
| Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir. | | | | | | | | | | 3 | 0 | 3 | 0 |
| İletişimi ve öğelerini belirler. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | | | | | | | | | | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim (Ad) | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama işaretleri | | | | | | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Yazım Kuralları | | | | | | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | | | | | | | | | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | | | | | | | | | | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | | | | | | | | | | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | | | | | | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | | | | | | | S | D | Y | B% |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | | | | | | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | | | | | | | 9 | 0 | 9 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | | S | D | Y | B% |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | | | | | | | | | | 4 | 1 | 3 | 25 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | | | | | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| TYT Matematik | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | | | | | | | | | S | D | Y | B% |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar. | | | | | | | | | | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | | | | | | | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | | | | | | | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar. | | | | | | | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır. | | | | | | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | | | | | | | 12 | 0 | 12 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | | | | | | | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| TYT Fen | | | | | | | | | | | | | |
| Fizik | | | | | | | | | | S | D | Y | B% |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | | | | | | | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | | | | | | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Kimya | | | | | | | | | | S | D | Y | B% |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar. | | | | | | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | | | | | | | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Biyoloji | | | | | | | | | | S | D | Y | B% |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | | | | | | | | | | 5 | 0 | 5 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | | | | | | | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |